

Castilla y León

PALENCIA C/. Cardenal Almaraz, 4. Teléfs. 979 170262. Fax: 979 700776.
ZAMORA San Pablo, 2. Teléf. 980 530124 y 530145. Fax: 980 530626.
SEGOVIA Travesía Doctor Sancho, 2, 1.º B (esquina Fernández Ladreda).
 Telfs. 921 427661/420707/34. Fax: 921 442680.
SALAMANCA C/. Isaac Peral, 1, 3.º C. Teléf. 923 236196.
AVILA Calle Blasco Gimenó 5, 2º C. Teléf. 920 212938.
SORIA C/. Las Casas, 14, 3º B. Teléf. 975 226123.
BURGOS Camino de Cortes, 25. 09002. Teléf. 947 263871.
LEÓN Avenida de la Constitución, 34. Hospital de Orbigo. Teléf. 987 388356.
MEDINA DEL CAMPO Ronda de las Flores, 4. Teléf. 983 803401. Fax: 983 811065.

El Ministerio de Educación cerró 115 aulas el pasado curso en la comunidad

El sindicato STE asegura que el Gobierno desvía alumnos a los centros privados

El Ministerio de Educación y Cultura (MEC) ha suprimido durante el pasado curso 115 unidades escolares en los centros públicos de la comunidad, según

un estudio elaborado por el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (STE). En dicho cierre, según esta organización mayoritaria en el sector, pueden haber

influido causas relacionadas con el descenso de la natalidad, aunque el sindicato sostiene que se están desviando alumnos a centros privados.

Los profesores reclaman a la Junta que potencie la red pública

J. M. VALLADOLID

J. Moreno. VALLADOLID

Decreten las unidades de alumnos en las escuelas públicas y aumentan en los centros privados. Esa es la conclusión a la que ha llegado la dirección regional del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza tras el balance del pasado curso que acaba de concluir, y que será el último que gestione en su totalidad el Ministerio de Educación.

Una situación que no prevé un futuro prometedor para la escuela pública en Castilla y León, donde en el último año se han cerrado 115 unidades escolares con una media de 25 alumnos cada una.

Las supresiones de estas unidades escolares han afectado sobre todo al nivel de enseñanza Primaria donde se han clausurado hasta 200 unidades de Primaria en la región, siendo las provincias de León y Valladolid las más afectadas. Los datos sobre cierres han sido comparados con el número de unidades que han sido creadas por el MEC también en el curso 1998-99, siendo el resultado negativo (-115).

Ello ha llevado al STE a calificar el pasado ejercicio escolar como «el peor para la comunidad autónoma de los últimos tres años», al tiempo que considera que los cierres de unidades perjudican a los profesores.

Medio rural

La supresión de plazas escolares ha tenido al medio rural como escenario principal, lo que a juicio del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza es una prueba más de que el descenso de la natalidad está influyendo negativamente en el sistema escolar y perjudica sobre todo a aquellos alumnos que viven en pequeños pueblos y se ven obligados a desplazarse a centros públicos comarcales para poder recibir una enseñanza pública.

Contrariamente a lo que pueda pensarse, la desaparición de las unidades escolares públicas no han seguido el mismo camino que en los centros privados.

Las unidades en este sector han ido en aumento por medio del sistema de concierto entre el Ministerio de Educación y los



R. GOMEZ

Niños a la salida de un colegio público en la capital vallisoletana.

propietarios de las aulas -ya sean religiosos o laicos-.

STE afirma que durante el pasado curso sólo 12 centros privados tenían concierto con un total de 46 unidades. A partir del curso que viene el sistema de concierto se verá ampliado a 50 centros con un total de 167 unidades.

Para ese periodo escolar, alrededor de 200 centros privados han solicitado acogerse a este sistema por el que la Administración educativa paga los gastos para impartir los distintos niveles de enseñanza. Sin embargo, la cifra de beneficiarios sólo ha llegado a los 50, lo que supone un 25 % del total.

Según Pedro Escolar, miembro del Secretariado regional de STE, «el gobierno del Partido Popular está llegando a concertar incluso los niveles de enseñanza no obligatoria, lo que afecta gravemente al sistema público que sí está capacitado para impartir niveles como la enseñanza infantil considerada no obligatoria».

	Creaciones			Supresiones		
	Infantil	Primaria	ESO 1º Ciclo	Infantil	Primaria	ESO 1º Ciclo
Avila	4	2	0	2	16	1
Burgos	7	18	2	8	27	0
León	5	25	0	8	54	0
Palencia	1	2	0	8	15	0
Salamanca	19	5	2	11	25	4
Segovia	2	3	-	2	3	-
Soria	2	5	0	2	9	0
Valladolid	19	11	0	3	35	0
Zamora	3	0	0	2	16	1
Castilla y León	62	71	4	46	200	6
TOTAL	137			252		
BALANCE	-115					

FUENTE: S.T.E./NUEVO CUÑO / EL NORTE

Esta política de conciertos está rompiendo el anterior modelo de equilibrio que existía entre la red

pública y la red privada, sistema que continuará con el traspaso a la Junta de Castilla y León.

La desaparición de más de un centenar de unidades escolares en la región ha llevado a las organizaciones sindicales a pedir a la Junta, como futura administración gestora de la Educación no universitaria, que potencie la red pública de centros.

En este sentido, el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza sostiene que «una pérdida de medios para la enseñanza pública supone además una segregación social del alumnado», por lo que se opone a la concertación de unidades en las etapas educativas no obligatorias.

La llegada de las nuevas transferencias, de forma efectiva para el mes de enero del año 2000, conduce a los sindicatos más representativos a reclamar a la Junta una concreción del modelo educativo que debe contar con las partidas financieras suficientes.

La extensión de la Educación Infantil, la mejora de la Educación Primaria y la Eso, y la adecuación de los centros a los programas de la Logse son algunas de las reclamaciones que plantea el profesorado de la comunidad autónoma. Estas exigencias, a las que se añaden la igualdad entre el medio rural y urbano, deberían de planificarse cuando antes.

El ministerio selecciona a 32 escuelas para un programa de calidad educativa

El Norte. VALLADOLID

El Ministerio de Educación y Cultura ha seleccionado un total de treinta y dos centros escolares de Castilla y León que han participado en el modelo europeo de gestión de calidad a lo largo del curso 1998-99.

Así se desprende de una respuesta a una pregunta parlamentaria formulada por el diputado del PSOE por Valladolid Adolfo Abejón sobre los centros de la región que han participado en este modelo europeo y a la que ha tenido acceso la agencia Europa Press.

De los 32 colegios seleccionados dos están en la provincia de Avila, seis en Burgos, cuatro en León, tres en Palencia, cuatro en Salamanca, dos en Segovia, cuatro en Soria, cinco en Valladolid y dos en Zamora.