

Castilla y León

Palencia: C/ Cardenal Almaraz, 4. Teléfs. 979 170262. Fax: 979 700776. Zamora: San Pablo, 2. Teléf. 980 530124 y 530145. Fax: 980 530626. Segovia: Travesía Doctor Sancho, 2, 1.º B (esquina Fernández Ladreda). Teléfs. 921 427661/420707/34. Fax: 921 442680. Salamanca: C/ Isaac Peral, 1, 3.º C. Teléf. 923 236196. Ávila: Calle Blasco Gimeno 5, 2.º C. Teléf. 920 212938. Soria: C/ Las Casas, 14, 3.º B. Teléf. 975 226123. Burgos: Camino de Cortes, 25. 09002. Teléf. 947 263871. León: Avenida de la Constitución, 34. Hospital de Orbigó. Teléf. 987 388356.

El programa Escuelared lleva Internet a todos los centros rurales de la región

EDUCACIÓN | La Junta de Castilla y León ha invertido este año 210 millones de pesetas en la compra de material informático

A lo largo de 2002 el programa se extenderá a 25.000 alumnos de 81 centros urbanos

122.490 ALUMNOS

► **Centros conectados a la Red**
783 centros escolares de municipios con menos de 5.000 habitantes.

► **Alumnos**
Este año se dotado de herramientas informáticas a los 122.490 alumnos de infantil y primaria.

► **Para el año 2002**
El programa llegará a 81 centros educativos de núcleos urbanos, con 25.000 alumnos.

► **Profesorado**
Sólo un 20% de los profesionales docentes españoles utiliza Internet.

► **Convenio**
El acuerdo firmado con la Fundación Telefónica mejorará el acceso de los centros a la red.

J. M. LÓPEZ VALLADOLID

El programa Escuelared de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, que pretende llevar a los colegios rurales las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, ha conseguido este año su objetivo de dotar a todos los centros públicos de Educación Infantil y Primaria de municipios de menos de 5.000 habitantes (783 en total, incluidos los Centros Rurales Agrupados) con, al menos, un ordenador con conexión a Internet.

Escuelared es continuación del proyecto Aldea Digital, que puso en marcha el Ministerio de Educación y Cultura en 1999 para que todos los colegios públicos tengan a disposición de sus alumnos equipos informáticos básicos -ordenadores, impresoras y escáner- y sistemas para conectarse a internet -módem, tarjetas de red, routers, etcétera- para que ningún niño salga de la escuela sin saber manejar un ordenador.

Una hora semanal

La Consejería asegura que los centros rurales tienen ya los equipos necesarios para que todos los alumnos (84.793 de Primaria y 37.697 de Infantil) puedan acceder una o dos horas semanales a Internet. Para conseguirlo, ha dedicado este año 210 millones de pesetas (1.262.125 euros) a la compra de material informático, según Álvaro Valentín, director de Infraestructuras y Equipamiento de la Consejería.

En estos momentos, los colegios del proyecto Escuelared tienen 4.459 ordenadores con 1.307 módem, 1.784 impresoras y 626 escáner. 207 centros tienen conexión de banda ancha RDSI y doce cuentan con sistema de videoconferencias.

Además, este año se ha mejorado el equipamiento de 96 centros que ya estaban incorporados al proyecto, y el próximo año se extenderá a centros de núcleos urbanos de hasta nueve unidades. «Una vez que todos los centros de localidades menores de 5.000 habitantes están dotados de herramientas informáticas -explica-, para el próximo año nos queda llegar a 81 centros urbanos con 25.000 alumnos en los que no se ha hecho una actuación específica».

El objetivo final de la legislación es que todos los centros de Castilla y León tengan «una do-



Niños usan el ordenador en la escuela. Abajo, el director de Infraestructuras, Álvaro Valentín./ EL NORTE

Un uso 'irrelevante' de la red

J. M. L. VALLADOLID ■ Internet ya no es el futuro, es el presente, pero el uso educativo de las nuevas tecnologías en las escuelas está todavía en pañales. Aunque la mayoría de los centros de educación primaria y secundaria están conectados a la Red, su uso por parte de los alumnos es todavía 'irrelevante', según algunos estudios. En parte, porque los propios profesores no han recibido la formación necesaria para aplicar el ordenador en clase.

Veinte minutos

Según los datos del último Eurobarómetro, elaborado el pasado mes de octubre, el 94% de los centros de Primaria y Secundaria de España ya están conectados a Internet, pero sólo el 71% de los alumnos tiene acceso a los ordenadores (en el aula de informática, en la mayoría de los casos), y sólo el 20% de los profesores lo utiliza, y sólo una media de veinte minutos a la semana.

España se encuentra a la cola de la UE en este campo, ya que la media de centros conectados es del 89%, y el 80% de los alumnos entra en Internet.

tación suficiente» que como mínimo tres ordenadores con conexión a internet, una impresora y un escáner, para que cada alumno pueda conectarse dos horas semanales a la Red.

También se pretende mejorar la conexión a Internet mediante el convenio firmado con la Fundación Telefónica, con conexiones de banda ancha, y ampliar el equipamiento de programas informáticos de carácter educativo. En estos momentos, Telefónica ha instalado ya 1.260 líneas independientes en los colegios, y al final se llegará a las 1.400.



Los profesores, pieza clave

J. M. L. VALLADOLID

Una pieza clave en el proceso de implantación de las nuevas tecnologías en las escuelas son los profesores. La Consejería de Educación ha elaborado planes sistemáticos de formación del profesorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación para

que lleven a cabo de forma eficaz la aplicación del programa de enseñanza y manejo de los ordenadores entre sus alumnos.

Este proyecto trata de aprovechar las nuevas tecnologías para superar el aislamiento y la escasez de recursos del medio rural, abriendo a cada escuela la opción

de navegar por la Red y comunicarse con otros centros educativos españoles y extranjeros.

En las actividades de formación relacionadas con esta materia este año han participado 47.000 profesores, con 693 actividades programadas durante 23.000 horas, con una inversión de 57 millones de pese-

tas (342.576 euros), según la Consejería.

Los programas de formación se han desarrollado mayoritariamente en los Centros de Profesores y Recursos de la región, que forman lo que se denomina la red de apoyo externo. Son 33 centros, con una dotación humana de 224 asesores y 33 directores.